

Протокол № 1  
родительского собрания во второй младшей группе

от 05. 09. 2023 г.

человек	Присутствовало	16
человек	Отсутствовало	8

Повестка дня:

1. Информирование родителей о переходе на новую ОП ДО МБДОУ-д/с №9
2. Возрастные особенности детей 3 – 4 лет в условиях ОП ДО МБДОУ-д/с №9 Правила посещения детского сада.
3. Меры профилактики заболеваемости детей в детском саду и семье.
4. Дорога и мы.
5. Разное.

Вступительная часть

На основании проведенного педагогического совета было решено поблагодарить родителей, оказавших помощь в ремонте нашей младшей дошкольной группы и в подготовке к учебному процессу: Улановскую Ю. И., Вишневцевскую К. В., Попова А. С., Ченских, О. Д., Шахбазову А. Г., Волочай Э. В.

1. По первому вопросу выступила воспитатель группы Карась Е. В. Она сказала: «Уважаемые, родители, с 1 сентября 2023 г. все дошкольные учреждения переходят на единую ФОП.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) – это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитывает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родине и семье;
- воспитывать и развивать ребёнка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Работать по ФОП наш коллектив начал с 1 сентября 2023 года. Перед началом учебного года педагогическим коллективом прошло её изучение и

обсуждение. По своей сути ФОП ДО заменяет собой ООП ДО. Эти документы на первый взгляд похожи, однако между ними есть отличия. Прежде всего федеральная программа более детализирована.

Главная особенность документа – он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.

Ещё одна отличительная особенность программы – воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповедания, к их культуре и традициям, о правилах поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью, например, когда ребёнок остался один, потерялся или травмировался. Программа содержит в себе учебно-методические документы и состоит из трёх разделов: целевого, содержательного и организационного. В целевом разделе представлены цели, задачи и принципы. Раскрыты планируемые результаты по реализации программы, описана педагогическая диагностика. Содержательный раздел включает в себя 3 части: Федеральную рабочую программу образования; Федеральную рабочую программу воспитания; программу коррекционно-развивающей работы. Организационный раздел ФОП ДО описывает условия реализации программы: психолого-педагогические и кадровые условия, обустройство РППС, материально-техническое обеспечение. Также появился Федеральный календарный план воспитательной работы. Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национальных традиций. Родителям предложили перечень мультфильмов, определённых ФОП для домашнего просмотра и обсуждения, а также обсуждены с ними праздники календарного воспитательного плана, музыкальный материал и художественная литература, определённая ФОП (памятки для родителей).

2. По второму вопросу выступила, воспитатель группы Марченко М.В. обратила внимание родителей на то, что три года — очень важный этап в жизни ребенка. Именно в возрасте 3-4 лет формируются основы будущей личности, закладывается «*фундамент*» физического, умственного, нравственного развития ребенка. Для успешного формирования личности ребенка родители должны правильно руководить им. Но отношения в этом возрасте должны складываться не как «*взрослый — малыш*», а на равных, как с другом.

Трехлетнему ребенку еще сложно управлять своим поведением. Начинается формирование самооценки, где ведущее место принадлежит взрослому. Очень важно, чтобы взрослые содействовали развитию положительного «я» у малыша. Так у него сформируется понятие, что он хороший, даже если совершил плохой поступок. Следует отделять такие поступки от личности и постепенно личность будет формироваться в положительном ключе.

В возрасте 3-4 лет начинается четкое осознание ребенком кто он и какой он. Возраст трех лет характеризуется кризисом трех лет, потому как внутренний мир малыша полон противоречий. Он как никогда стремится быть самостоятельным, но в тоже время не может справиться с задачей без помощи взрослых. Малыш проявляет нетерпимость и негативизм к требованиям взрослого, в то же время пытается настоять на своих требованиях. В это время необходимо предоставить ребенку больше самостоятельности, но не забывать о том, что возможностей у него еще недостаточно. Поддержите стремление малыша «я сам», не критикуйте его неправильные и неумелые действия, это может навсегда отбить желание быть самостоятельным.

**Общие задачи воспитания младшего дошкольника на этот учебный год состоят в следующем:**

1. Способствовать установлению добрых отношений с воспитателем и детьми в группе, устойчивому эмоционально-положительному самочувствию и активности каждого ребенка;
2. Обеспечить полноценное физическое развитие детей, своевременное овладение основными движениями и гигиеническими навыками;
3. Способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления об окружающих предметах и явлениях, учить выделять некоторые особенности предметов на основе способов сенсорного обследования, сравнения, элементарного анализа;
4. Способствовать развитию у детей самостоятельности, овладению разнообразными способами действий, приобретению навыков элементарного самообслуживания, самостоятельной игровой деятельности и общения;
5. Воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему, эмоциональную отзывчивость на состоянии других людей, добрые чувства к животным и растениям;
6. Развивать интерес детей к сотрудничеству, навыки речевого и деятельностного общения со взрослыми и сверстниками, обогащать опыт игрового общения;
7. Способствовать развитию воображения и творческих проявлений детей, интереса к участию в игровой и художественной деятельности с элементами творчества, радости от реализации своих замыслов и желаний.

3. Своё следующее выступление воспитатель Карась Е. В. начала со

***Стихотворения В. Крестова «Тепличное растение»***

Болеет без конца ребёнок.

Мать в панике, в глазах и страх, и грусть:

- Ведь я его с пелёнок

Всегда в тепле держать стремлюсь.

В квартире окна даже летом

Открыть боится – вдруг сквозняк,  
С ним то, в больницу, то в аптеку,  
Лекарств и перечесть нельзя.

Не мальчик, словом, а страданье.

Вот так порой мы из детей

Растим тепличное создание,

А не бойцов - богатырей.

Елена Викторовна: Дети болеют. Этот факт очевиден. Но детские болезни не доставляют радости ни самим малышам, ни их родителям, ни персоналу детского учреждения. Конечно, не все дети заболевают сразу после посещения детского сада. Кто раньше, кто позже – всё зависит от организма. А чем болеют наши детки? У каждого своё. Где тонко – там и рвётся. У одного часто болят уши, у другого – насморк, у третьего – горло, у четвёртого – глаза.

Почему же болеют наши дети? Давайте попробуем ответить на этот вопрос.

- Во-первых, ребёнок посещает детский сад, где много других детей. Кто – то кашлянул, кто – то чихнул, у кого – то начинается насморк. Игрушки переходят из рук в руки, дети берут их в рот, дети длительное время находятся в одном помещении – вот вам и передача инфекции.
- Во-вторых, сказываются нервные перегрузки. Организм ослабевает – отсюда и заболевания.
- В-третьих, многих детей «заботливые» родители очень тепло одевают. А дети двигаются, потеют – это тоже может быть одной из причин частого заболевания.

В нашем детском саду администрация ДООУ регулярно проводит контроль за соблюдением санитарно – гигиенического режима в группах.

- все помещения группы (приёмная, игровая, спальная, туалетная комнаты), содержатся в должном порядке, чистоте; проветриваются по графику.
- игрушки, посуда регулярно моются с дезинфицирующими средствами.
- соблюдается режим дня: дети делают утром зарядку, полноценно питаются, гуляют, спят, играют в хорошо освещённом помещении.

Все мы хотим, чтобы наши дети не болели, поэтому надо постоянно уделять время для **закаливания** детей. К нему относятся:

- воздушные, водные процедуры,
- сбалансированное питание,
- ежедневные прогулки на свежем воздухе,
- правильный подбор одежды.

**Воздушные ванны** рекомендуется начинать проводить весной, при температуре воздуха не ниже 20 градусов. Для этого необходимо

выбрать защищенное от солнечных лучей и ветра место.

Первоначально длительность этой процедуры составляет 10 -15 минут, затем доходит до 1.5-2 часов. Если ребенок замерз, появились мурашки, следует прекратить процедуру немедленно.

Очень важно при закаливании ребенка соблюдать температурный режим в помещении. Чаще **проветривайте** комнаты. В холодное время года частота проветривания должна быть не меньше 5 раз в день. Совсем маленьких детишек следует на время вирусной эпидемии оградить от общения со взрослыми, не выходить в многолюдные и общественные места. Если болен кто-то из членов семьи, выделите для больного отдельную комнату-изолятор и ограничьте в нее доступ другим.

Обязательно включить в рацион питания малыша больше овощей и фруктов. В самый разгар эпидемии можно давать ребенку противовирусные препараты для профилактики простудных заболеваний, в состав которых входит интерферон.

Не забывайте о прогулке. Ребенок должен находиться на улице не меньше 2 раз в день по 2 часа в холодное время года. Летом же время прогулки неограниченно.

Разберемся, почему для ребенка важно много гулять:

- Прогулки на улице способствуют нормальной функции жизненно важных систем организма.
- Прогулки – это дополнительный расход энергии на двигательную активность, а также сохранение температуры тела, что улучшает работу всех систем организма, и прежде всего иммунной и сердечно-сосудистой.
- Когда ребенок контактирует с различными факторами окружающей среды, такими как мороз, жара, ветер, дождь, включаются адаптационные механизмы организма.
- В коже, при получении УФ лучей, вырабатывается витамин D, при нехватке которого может развиваться рахит.
- Прогулки на свежем воздухе способствуют профилактике близорукости.

Одежда ребенка должна быть удобной, сшита из натуральных тканей и соответствовать времени года.

Еще один не менее действенный способ уберечь ребенка от гриппа и простуды - **вакцинация**. Современные импортные вакцины очень качественные и не содержат вредные компоненты. Но делать прививку лучше заранее, так как иммунитет против гриппа формируется только на 2-3 неделе после вакцинации. Перед прививкой обязательно проконсультируйтесь с врачом-педиатром, так как, у ребенка может проявиться аллергическая реакция.

Не стоит забывать и о народных методах профилактики простуды и гриппа. Хотя их эффективность научно и не доказана, но зато проверена временем.

**1. Чай из шиповника.** Сухие ягоды шиповника необходимо растолочь, залить кипятком и дать настояться 30 минут. Такой напиток можно употреблять вместо чая в течении всего дня. Шиповник очень богат витамином С, который помогает организму бороться с вирусными заболеваниями.

**2. Бусы из чеснока.** Малыш будет дышать парами чеснока и обезопасит себя от проникновения вируса в организм.

Обмен мнениями, вопросами по теме собрания. Выразили просьбу родителям чтобы без опоздания не приводили детей в детский сад, без уважительных причин не оставляли дома.

4. Единогласно на собрании избрали родительский комитет:

Председатель родительского комитета Улановская Ю.И.

Секретарь родительского комитета Вишницецкая О.В.

Решение:

1. Главная особенность ОП ДО МБДОУ-д/с №9 – она позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.

2. Для успешного формирования личности ребенка 3-4 лет родители должны правильно руководить им. Но отношения в этом возрасте должны складываться не как «*взрослый — малыши*», а на равных, как с другом.

3. Применять на практике рекомендации для укрепления иммунитета детей и закаливания их организма. Представили родителям плакат «Витамины на грядке», альбом «Лечение народными средствами», вручили памятки «Здоровье ребёнка в ваших руках»

4. Не нарушать правила детского сада, ставить в известность воспитателей по какой причине отсутствует ребенок.

Председатель родительского комитета

Вишницецкая О.В.

Секретарь родительского комитета

Улановская Ю.И.